**به نام خدا**

**طرح مستند «ضمیر روشن»**

**داستان زندگی کودک روشندل 9 ساله اردبیلی که سومین کودک حافظ کل قرآن در جهان است.**

**طرح موضوع:** **نخستین سفر برای زیارت امام رضا(ع) و حضور زوج جوان اردبیلی در حرم رضوی به تاریخ 1388.08.08 مصادف با میلاد امام رضا (ع)، روزهای خاطره انگیزی است که به مناسبت ماه عسل زندگی مشترکشان در ذهن ثبت کرده اند و چه شوقی بالاتر از اینکه در این سفر، با توسل به امام رئوف، فرزندی صالح طلب کنند.**

**عهد می بندند که ختم قرآنی را در حرم رضوی آغاز نمایند و تا تولد کودک آنرا ختم کنند و برای وفای به عهد، هر کدام روزانه، یک صفحه از کتاب وحی را تلاوت می نمایند.**

**بیست و ششم دی ماه سال 1389 ثمره ی زندگی توام با عشق این زوج جوان که امیرهادی نام گرفته چشم به جهان می گشاید و روزهای پرتلاطم زندگی شان آغاز می شود؛ تلاشی ستودنی که در نهایت، پرورش نابغه ای قرآنی را سبب می شود.**

**چهار ماه پس از تولد امیرهادی، برگی از بهترین روزهای زندگی این خانواده ورق می خورد و نگرانیهای پدر و مادر با تشخیص پزشکان مبنی بر روشندل بودن امیرهادی اوج می گیرد.**

**سختی ها ادامه می یابد اما پدر و مادر در ادامه عهد خود، با استفاده از آموزه های دینی شروع به تربیت کودکی می کنند که او را موهبتی از سوی پروردگار می دانند تا در این آزمون سربلند شوند**.

**ایده: این فیلم می خواهد با طرح توانمندیهای کودکان روشندل و گریزی به مشکلات یک خانواده ی دارای دو کودک نابینا، تاثیر همّت، عزم و اراده ی اعضای خانواده و طرفهای دخیل در آموزش کودکان با استعداد روشندل را یادآور شده ونقش این تلاشها را در کنار توکل به خدای مهربان، برای پرورش نخبه های علمی، فرهنگی، اجتماعی و ... بیان نماید.**

**در ساخت این مستند موارد زیر مدنظرخواهد بود:**

1. **بررسی سبک زندگی مشترک زوج مورد نظر با توجه به دارا بودن دو فرزند پسر و دختر روشندل**
2. **پرداخت به روابط مابین دو فرزند خانواده با یکدیگر، تاثیر پذیری و علاقه ی فرزند دوم (زینب) برای آموزش و حفظ قرآن**
3. **بررسی قدرت ذهنی و توان یادگیری امیرهادی برای حفظ کل قرآن در مدت چهار سال و کسب رتبه سوم جهانی در این زمینه**
4. **پرداخت به انگیزه والدین برای آموزش قرآن و سایر مباحث آموزشی به امیرهادی و نحوه آماده سازی فضای خانه برای رسیدن به این هدف آموزشی**
5. **بررسی شیوه تعامل خانواده امیرهادی با مربیان و اساتید در زمینه حفظ قرآن توسط فرزندشان**
6. **پرداخت به روشهای آموزش در خانه با استفاده از روشهای ابداعی والدین امیرهادی در نشانه گذاری آیات قرآنی جهت آموزش سریع و آسان حفظ آیات**
7. **بررسی بسط موفقیتها و روشن شدن زمینه های ذهنی برای اقوام و خانواده و نحوه اثرگذاری و ترغیب کودکان و بستگان در زمینه حفظ قرآن**
8. **پرداخت به بازیها و سرگرمیهای انفرادی امیرهادی و تاثیرگذاری حفظ آیات قرآنی در سبک بازیها**
9. **بررسی الگوگیری از موفقیتهای امیرهادی در محیط مدرسه و ترغیب سایر دانش آموزان در تلاش برای حفظ سُوّر قرآنی**
10. **پرداخت به مسابقات قرآنی و حضور امیرهادی در محافل قرآنی داخل و خارج از کشور با حمایتهای والدین این کودک و دریافت هدیه ارزشمند معنوی از آستان حرم مطهر امام حسین (ع)**
11. **بررسی تلاشهای خستگی ناپذیر اولیای امیرهادی جهت تداوم روند آموزشی در زمینه های مفاهیم قرآنی و مباحث علمی برای این کودک پراستعداد**
12. **پرداخت به مبحث رسانه ای شدن اقدام تحسین برانگیز کودک روشندل در حفظ کل قرآن و برگزاری جشن شکرگزاری توسط خانواده و جمعی از مسئولان استانی در منزل امیرهادی**
13. **دیدار با مقام معظم رهبری در سال 98 به پاس تلاش این خانواده در پشت سرگذاشتن مشکلات و دستیابی به موفقیت**
14. **بررسی اقدامات انجام یافته برای جهانی شدن چهره امیرهادی با در نظر گرفتن شرایط این کودک و جایگاه سوم او در حفظ کل قرآن کریم در سراسر جهان**

**ساختار: فیلم با تصاویر هوایی از گنبد الله الله شیخ صفی آغاز می شود و نمایی از شهر اردبیل را با فاصله گرفتن از بقعه شیخ صفی به نمایش می گذارد.**

**گفتار متن از سلسله ی صفوی و جان گرفتن مذهب تشیع در اردبیل می گوید و تاثیر آن در سبک زندگی مردمان این سرزمین که تا نسلهای امروز ادامه یافته است سپس نمای خانه ای در قاب تصویر دیده می شود که محل زندگی امیرهادی، حافظ 8 ساله قرآن است.**

**گفتار متن به همراه تصویر از خانه ای می گوید که مامن خانواده ای صمیمی و مذهبی است و نوزادی که در دی ماه سال89 متولد می شود تا مادرش عاشقانه مادرانه هایش را با تمام نیرو به کار گیرد و شکر موهبت پروردگارش را به جا آورد.**

**تصویر با گریزی به گذشته، زن بارداری را نشان می دهد که در حال خواندن قرآن است ودر نمای بعدی که صدای گریه نوزاد به گوش می رسد و تصویر به صدا و نمایی از مراسم نامگذاری کودک تازه متولد شده کات می خورد و در ادامه مادری که نوزادش را نوازش می کند.**

**گفتار متن توام با تصاویری از پدر و مادر امیرهادی در محیط خانه و محیط کار که در تلاش برای ساختن روزهای خوب برای زندگی هستند پیش می رود و سیر رشد کودک تا چهار ماهگی را شرح می دهد تا آنجا که با مراجعه به پزشک، نابینا بودن امیر هادی برای پدر و مادرش محرز می شود.**

**پزشکی درقاب تصویر جمله ای مبنی بر نابینایی کودک بیان میکند که رفته رفته صدا و تصویرش از وضوح خارج می شود.**

**تصویر با نمایی از محیط داخلی خانه ای ادامه می یابد که فضایی ساده و معنوی دارد و صدای مادر بزرگ امیرهادی که از سختی شنیدن این خبر می گوید.**

**گفتار متن در ادامه، همراه با تصویری از قاب تلویزیون که در حال پخش اذان است، از شش ماهگی طفل می گوید و توجه و مکثهای قابل تامل امیرهادی در زمان شنیدن اذان موذن زاده از تلویزیون و واکنشش در زمان شنیدن حی علی خیرالعمل.**

**گفتار متن به تلاوتهای سوره های کوچک با صدای بلند در خانه به دلیل علاقه امیرهادی و آرام شدنش در زمان تلاوت اشاره می کند و نماهایی همراه با صدای تلاوت آیه به آیه از مادر و پدر به تصویر کشیده می شود که در حال تمرین و خواندن قرآن هستند.**

**در ادامه مستند، پدر امیرهادی از مراجعه به موسسات قرآنی و تبلیغات اسلامی اردبیل و عدم پذیرش کودک خردسالشان برای آموزشهای بیشتر و کلاسهای حفظ قرآن به دلیل سن کم و شرایط فرزندش می گوید.**

**دوربین نمایی از ساختمان تبلیغات اسلامی را نشان می دهد و صحبتهای حاج آقا صابر که در مکالمه تلفنی با استاد مقدسی نخستین استاد قرآن امیرهادی است.**

**گفتار متن به شروع آموزشهای امیرهادی برای حفظ آیات و سوره های بیشتری از قرآن با حمایتهای استاد صابری در کلاسهای قرآنی تبلیغات اسلامی اشاره می کند که همراه با تصاویر کلاس آموزشی و یا تمرین در خانه با استفاده از روش نشانه گذاری آیات توسط پدر و مادر امیرهادی است.**

**هشت سالگی امیرهادی و دخترک روشندلی که با گفتار متن به اسم زینب و بعنوان خواهر امیرهادی معرفی می شود و بازیهای کودکانه شان که آمیخته با خواندن اذان و قرآن در حال انجام است.**

**گفتار متن از آمادگی امیرهادی و تسلطش به آیات قرآنی و شرکت او در محافل و مسابقات قرآنی مختلف می گوید و گوشه ای از این محافل به تصویر کشیده می شود که در تایید این ادعا استاد مقدسی درباره روند آموزش امیر هادی و آمادگی او برای تلاوت و تشخیص شماره آیات و سوره ها توضیح می دهد و دریافت هدیه معنوی امیرهادی از آستان مقدس حرم امام حسین(ع) را عنوان می کند، در ادامه امیرهادی به سوالی قرانی پاسخ می دهد تا تسلط او برای بیننده ملموس باشد.**

**گفتار متن تاثیر راه رفته ی امیرهادی بر روی هم سالانش در مدرسه و خانواده را خاطرنشان کرده و فیلم با تصاویری از کلاس مدرسه و جمع کودکان خانواده ادامه می یابد که مانوس با قرآن هستند. صدای تصویر باز می شود وکودکی در رقابت با امیرهادی آموزش سوره ای جدید را خبر داده و شروع به تلاوت می کند.**

**گفتار متن سختی آموزش و نگهداری دو فرزند روشندل را عنوان کرده و از شیرینی تحمل سختی ها و امید دوچندان برای ادامه راه، پس از دیدار این خانواده در آذرماه 98 با مقام معظم رهبری و برگزاری جشن شکرگزاری برای امیرهادی با حضور آیت الله عاملی در منزل این کودک روشندل را خاطرنشان می کند که با تصاویری از این مراسمات همراه است و به بیانات آیت الله عاملی درخصوص اقدام خانواده بایرامی و حفظ قرآن توسط امیرهادی و نظر مقام معظم رهبری در این خصوص ختم می شود.**

**گفتار متن از ادامه تلاش امیر هادی برای آموزش مفاهیم قرآنی خبر می دهد و با اشاره به ممتاز بودن رتبه او در کلاسهای درسی مدرسه، پشتیبانی از نخبه قرآنیِ مطرحِ فراملی را عامل افتخارآفرینی این نسل از شیعه عنوان می نماید. پایان**